

**COMMUNITY ENGAGEMENT ARTICLE**

# Sistem Monitoring Aktivitas Anak Berbasis Web menggunakan Model *Rapid Application Development* (RAD) pada TK Islam Terpadu Qurrata A'yun

Hastrid Hasan<sup>1</sup> | Rohayati Arifin<sup>2</sup> | Markani Pato<sup>3\*</sup> | Febri Hidayat<sup>4</sup> | Khaedir Rahman Nasir<sup>5</sup> | Wisda<sup>6</sup> | Asnimar<sup>7</sup>

<sup>1,2,3\*,4,6</sup> Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sistem Informasi, Universitas Teknologi Akba Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia.

<sup>5</sup> Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Sistem Informasi, Universitas Teknologi Akba Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia.

<sup>7</sup> Program Studi Bisnis Digital, Fakultas Sistem Informasi, Universitas Teknologi Akba Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia.

## Correspondence

<sup>3\*</sup> Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sistem Informasi, Universitas Teknologi Akba Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia.  
Email: markani@akba.ac.id

## Funding information

Universitas Teknologi Akba Makassar.

## Abstract

The problem that occurs in TKIT Qurrata A'yun is that currently it only uses WhatsApp Groups as a means of communication between teachers and parents to convey information about children, including activities outside school, Records of children's learning progress are only submitted to parents when receiving report cards. With the web-based system, access to information and monitoring children's learning activities becomes more practical, allowing parents to view data directly from various devices such as computers, laptops, or mobile phones, anytime and from anywhere if they are connected to the internet. The purpose of this study is to design a monitoring system that can provide information to parents, implement a web-based child learning monitoring system. These data were obtained through interviews and observations. The system development method used is Rapid Application Development with 3 stages, namely needs planning, user design, and implementation. The results showed that the success rate of 84.7% of parent questionnaires and 92.5% of teacher questionnaires, indicated that the planned system was "very feasible" to use.

## Keywords

Monitoring System; RAD; MySQL; PHP; UAT.

## Abstrak

Permasalahan yang terjadi pada TKIT Qurrata A'yun yaitu saat ini hanya menggunakan Grup WhatsApp sebagai sarana komunikasi antara guru dan orang tua siswa untuk menyampaikan informasi tentang anak, termasuk kegiatan di luar sekolah, Catatan perkembangan belajar anak hanya disampaikan kepada orang tua saat penerimaan rapor. Dengan adanya sistem berbasis web, akses informasi dan pemantauan aktivitas belajar anak menjadi lebih praktis, memungkinkan orang tua untuk melihat data langsung dari berbagai perangkat seperti komputer, laptop, atau ponsel, kapan pun dan dari mana pun asalkan terhubung ke internet. Tujuan dari penelitian ini adalah merancang sistem monitoring yang dapat memberikan informasi kepada orang tua siswa, mengimplementasikan sistem monitoring belajar anak berbasis web. Data ini diperoleh melalui wawancara dan observasi. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Rapid Application Development dengan 3 tahapan yaitu perencanaan kebutuhan, desain pengguna, dan implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan sebesar 84,7% kuesioner orang tua dan 92,5 % kuesioner guru, mengindikasikan bahwa sistem yang telah direncanakan berjalan dengan baik termasuk "sangat layak" digunakan.

## Kata Kunci

Sistem Monitoring; RAD; MySQL; PHP; UAT.

## 1 | PENDAHULUAN

Penerapan teknologi informasi semakin meluas di berbagai kalangan masyarakat, termasuk dalam bidang pendidikan, seperti di Taman Kanak-Kanak. TK menjadi lingkungan awal pembelajaran bagi anak yang sedang tumbuh dan berkembang dalam era digitalisasi [1]. Dalam pendidikan anak usia dini, penerapan teknologi informasi telah menjadi topik yang semakin relevan dan penting. Khususnya di Taman Kanak-Kanak (TK), dimana anak-anak mengalami tahap awal pembelajaran, teknologi informasi berpotensi memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan mereka. Menurut Wulandari dan Purwanta (2020), era digitalisasi membawa peluang dan tantangan baru dalam pendidikan anak usia dini, khususnya dalam konteks pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 [15]. Hal ini menunjukkan pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan untuk memastikan kelangsungan proses pembelajaran yang efektif.

TK Islam Terpadu Qurrata A'yun bertanggung jawab mendukung perkembangan anak-anak yang ada di lembaganya. Hasil dari wawancara Ibu Vivi Sumanti, Kepala Sekolah TKIT Qurrata A'yun pada 25 Mei 2023, menunjukkan bahwa TKIT Qurrata A'yun saat ini menggunakan Grup WhatsApp sebagai Sarana komunikasi antara guru dan orang tua siswa untuk menyampaikan informasi tentang anak, termasuk kegiatan di luar sekolah. Catatan perkembangan belajar anak hanya disampaikan kepada orang tua saat penerimaan rapor. Oleh karena itu, diperlukan implementasi sistem monitoring aktivitas anak dengan metode pengamatan, evaluasi, dan pencatatan oleh guru untuk menyusun laporan yang dapat diakses oleh orang tua. Dengan adanya sistem berbasis web, akses informasi dan pemantauan aktivitas belajar anak menjadi lebih praktis, memungkinkan orang tua untuk melihat data langsung dari berbagai perangkat seperti komputer, laptop, atau ponsel, kapan pun dan dari mana pun asalkan terhubung ke internet. Menurut Trisnawati dan Sugito (2021), penggunaan media sosial untuk komunikasi pendidikan sering kali tidak mencukupi dalam menyampaikan informasi yang komprehensif dan sistematis mengenai perkembangan anak, termasuk kegiatan belajar mereka [14].

Keterbatasan metode komunikasi konvensional ini menunjukkan kebutuhan mendesak akan implementasi sistem monitoring aktivitas anak yang lebih efektif. Sebuah sistem berbasis web dapat menjadi solusi praktis dalam mengatasi masalah ini, memungkinkan akses informasi dan pemantauan aktivitas belajar anak dengan lebih mudah dan transparan. Sistem ini memungkinkan orang tua untuk melihat data secara langsung dari berbagai perangkat seperti komputer, laptop, atau ponsel, asalkan terhubung ke internet [4][5][12]. Studi terkait oleh Wicaksono dan Idris (2022) menunjukkan pentingnya penerapan sistem monitoring berbasis web di lembaga pendidikan. Penelitian mereka di TK Islam Sunan Gunung Jati, misalnya, mengembangkan sistem serupa untuk meningkatkan komunikasi antara sekolah dan orang tua serta untuk memantau perkembangan anak secara lebih efektif [1]. Pendekatan ini, yang mirip dengan yang dikembangkan oleh Mulyanto *et al.* [7][16], menunjukkan manfaat signifikan dalam memfasilitasi komunikasi dan pemantauan aktivitas anak-anak di lingkungan pendidikan.

Aminah (2017) dan Fu'adi *et al* (2022) juga menekankan pentingnya teknologi dalam memantau perkembangan anak-anak di sekolah [3][5]. Mereka menunjukkan bahwa dengan sistem monitoring berbasis web, guru dapat lebih mudah merekam dan melaporkan perkembangan anak kepada orang tua, yang pada gilirannya dapat mengakses informasi ini dari mana saja. Hal ini tidak hanya meningkatkan transparansi dan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak-anak mereka, tetapi juga mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik oleh pihak sekolah berdasarkan data yang akurat dan terkini. Peran teknologi dalam pendidikan juga diperluas dalam pembelajaran jarak jauh. Novitasari, Adrian, dan Kurnia (2021) mengeksplorasi penerapan sistem informasi media pembelajaran berbasis website untuk bimbingan belajar [8]. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknologi informasi tidak hanya berguna untuk monitoring, tetapi juga untuk menyediakan sumber pembelajaran yang beragam dan dapat diakses oleh siswa dari rumah. Ini menjadi sangat relevan di era pandemi, di mana pembelajaran jarak jauh menjadi keharusan [8].

Selanjutnya, pengembangan aplikasi web berbasis sistem monitoring tidak hanya terbatas pada pemantauan perkembangan akademik, tetapi juga aktivitas lain. Samuel dan Arisandi (2020) dan Rahmawati *et al.* (2020) menggarisbawahi pentingnya sistem monitoring untuk memantau berbagai aspek kehidupan siswa, termasuk aktivitas sehari-hari dan kesejahteraan mereka [11][10]. Pendekatan ini menunjukkan bahwa teknologi dapat digunakan tidak hanya sebagai alat untuk pendidikan, tetapi juga sebagai sarana untuk memastikan kesehatan dan keamanan siswa. Sementara itu, Syafitri, Astika, dan Hernando (2020) mengkaji sistem informasi monitoring siswa pada MTS Al-Islamiah di Kabupaten Pesawaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa sistem informasi yang efektif dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam mengelola informasi tentang siswa, memfasilitasi komunikasi antara guru dan orang tua, dan memastikan bahwa semua pihak terlibat memiliki akses terhadap data yang

diperlukan untuk mendukung keberhasilan pendidikan siswa [13]. Studi lain oleh Ayu Megawaty, Bakri, dan Damayanti (2020) mengembangkan sistem monitoring kegiatan akademik siswa menggunakan website. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya menyediakan platform yang mudah diakses dan digunakan oleh semua pihak terkait dalam pendidikan. Penggunaan teknologi ini memungkinkan sekolah untuk mengelola data siswa dengan lebih efisien, memberikan umpan balik yang berarti kepada siswa dan orang tua, serta meningkatkan keseluruhan kualitas pendidikan [4].

Pentingnya teknologi informasi dalam pendidikan juga ditunjukkan dalam studi oleh Al, Rizki (2021) dan Rizaldi & Primajaya (2022). Penelitian mereka mengembangkan aplikasi e-cuti pegawai berbasis website, yang menunjukkan fleksibilitas dan kemudahan akses data yang dapat dicapai melalui solusi teknologi. Meskipun fokusnya bukan pada pendidikan, penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana teknologi informasi dapat digunakan untuk mempermudah manajemen dan akses data [2][6]. Putriningsih *et al.* (2022) juga memberikan kontribusi penting dalam konteks ini. Mereka merancang sistem informasi monitoring berbantuan website untuk memantau perkembangan hasil belajar siswa. Studi ini menunjukkan bagaimana teknologi informasi dapat digunakan untuk meningkatkan komunikasi antara guru dan orang tua, serta memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai perkembangan akademik dan kebutuhan belajar siswa [9]. Pendekatan yang diusulkan oleh TKIT Qurrata A'yun dalam memanfaatkan teknologi informasi, khususnya sistem monitoring berbasis web, adalah langkah penting dalam mengatasi tantangan komunikasi dan pemantauan dalam pendidikan anak usia dini. Pengalaman lembaga pendidikan lain yang telah mengimplementasikan sistem serupa menunjukkan bahwa teknologi informasi dapat berperan signifikan dalam mendukung proses pendidikan, memastikan keterlibatan orang tua, dan menyediakan akses mudah ke informasi penting terkait perkembangan anak.

## 2 | METODE

### 2.1 Metode Pengumpulan Data

Pada penelitian ini menggunakan 2 metode yaitu :

- 1) Wawancara  
Peneliti berkomunikasi secara langsung dan mengajukan pertanyaan kepada kepala sekolah TKIT Qurrata A'yun.
- 2) Observasi  
Melibatkan penelitian langsung di TKIT Qurrata A'yun.

### 2.2 Metode Pengembangan

Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan dalam dalam penelitian ini yaitu menggunakan *Rapid Application Development* (RAD) melibatkan pengguna secara berkelanjutan selama pengembangan aplikasi, dengan keunggulan utama pada kemudahan integrasi dan efisiensi. Metode RAD menawarkan pengembangan sistem informasi dengan waktu pengerjaan yang singkat, memungkinkan penyelesaian dalam 60-90 hari, berbeda dengan konvensional yang membutuhkan setidaknya 180 hari.



Gambar 1. Tahapan RAD

Menerapkan model pengembangan RAD mempercepat proses pembuatan prototipe sistem monitoring anak TK. Keterlibatan aktif guru, orang tua, dan admin sekolah sejak awal pengembangan, sesuai dengan model RAD, memastikan sistem memenuhi kebutuhan mereka. Kolaborasi yang erat memastikan hasil akhir sesuai dengan kebutuhan sehari-hari para pengguna.

### 3 | HASIL DAN DISKUSI

#### 3.1 Hasil

##### 1) *Blackbox*

Penelitian ini mengadopsi metode Black Box Testing untuk memverifikasi fungsionalitas sistem dan program. Tujuan utama dari pengujian *Blackbox* adalah untuk memastikan bahwa aplikasi beroperasi sesuai dengan kebutuhan pengguna dan bebas dari kesalahan. Proses ini melibatkan penilaian ekstensif terhadap output sistem tanpa mempertimbangkan proses internalnya. Pengujian ini berhasil dilakukan dan memenuhi semua kriteria yang ditetapkan sebelum sistem diuji coba kepada pengguna secara umum. Pengujian *Blackbox* menunjukkan keandalan dan efisiensi aplikasi dalam memenuhi fungsionalitas yang diharapkan.

##### 2) Pengujian Kuesioner UAT

Pengujian sistem dilakukan secara objektif melalui penggunaan kuesioner. Sistem diuji melalui pengujian langsung, dengan menyusun kuesioner menggunakan Google Form yang berisi beberapa pernyataan mencakup tiga aspek pengujian, yakni kegunaan, informasi, dan kualitas interaksi layanan. Tujuan pengujian ini adalah untuk memahami bagaimana proses sistem saat ini berjalan dan apakah sesuai dengan yang diharapkan. Hasil pengujian sistem, berdasarkan UAT dari kuesioner orang tua yang melibatkan 19 responden dan dari kuesioner guru yang melibatkan 3 responden, menunjukkan bahwa 84,75% kuesioner orangtua dan 92,5% kuesioner guru. Para responden menyatakan sistem ini “sangat layak” untuk digunakan.

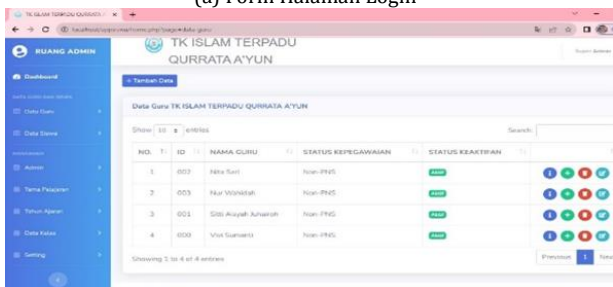
##### 3) *User Interface*



(a) Form Halaman Login



(b) Form Halaman Utama Admin



(c) Form Menu Data Guru



(d) Form Data Siswa



(f) Form Data Siswa



(g) Form Input Tema Pelajaran



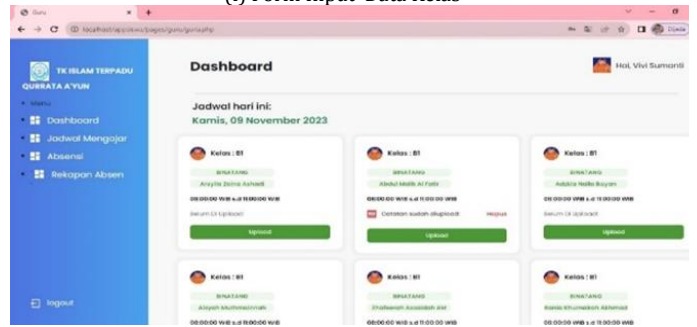
(h) Form Input Tahun Pelajaran



(i) Form Input Data Kelas



(j) Form Update Profil Sekolah



(k) Halaman Utama Akses Guru



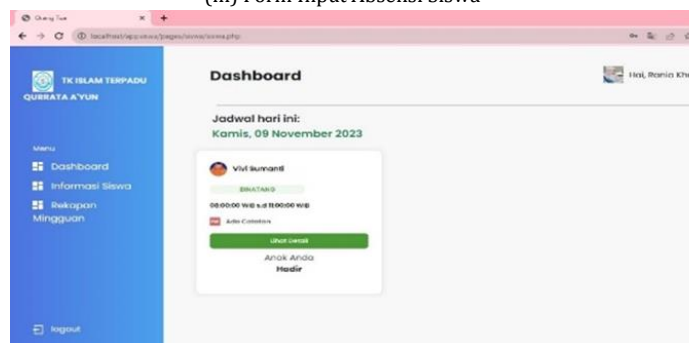
(l) Form Input Jadwal Mengajar



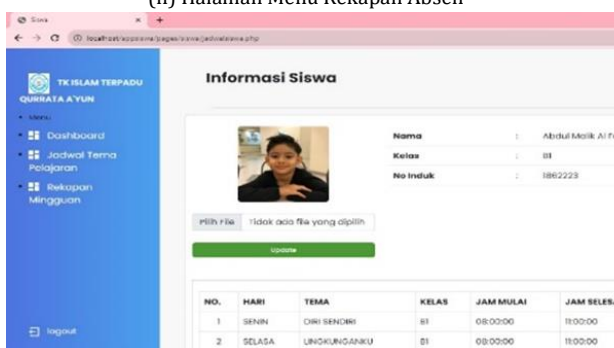
(m) Form Input Absensi Siswa



(n) Halaman Menu Rekap Absen



(o) Halaman Menu Orang Tua Siswa



(p) Halaman Informasi Data Siswa



(q) Halaman Rekap Aktivitas Siswa

Gambar 2. User Interface Aplikasi

Gambar 2 menampilkan berbagai *User Interface* yang dikembangkan, menunjukkan bagaimana desain dan fungsionalitasnya mendukung kebutuhan pengguna.

4) Dokumentasi Aktivitas Anak TKIT Qurrata A'yun



Gambar 3. Dokumentasi Aktivitas Kegiatan Siswa



Gambar 4. Dokumentasi Pengujian Sistem oleh Guru TK IT Qurrata A'yun

Dokumentasi kegiatan siswa dan pengujian sistem oleh guru adalah bagian integral dari proses evaluasi. Gambar 3 dan 4 dalam menggambarkan aktivitas dan interaksi nyata dalam penggunaan sistem. Ini memberikan bukti visual dari aplikasi dalam penggunaan praktis, menunjukkan bagaimana sistem berkontribusi terhadap pengelolaan dan dokumentasi kegiatan pendidikan.

### 3.2 Diskusi

Hasil penelitian khususnya pengembangan sistem monitoring aktivitas anak di TKIT Qurrata A'yun, merupakan bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengujian *Blackbox* menegaskan keberhasilan aplikasi dalam menjalankan fungsinya sesuai kebutuhan pengguna, yang mencerminkan komitmen pengabdian terhadap peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini melalui teknologi. Penggunaan metodologi *Rapid Application Development* (RAD) dalam pengembangan sistem ini merupakan langkah strategis dalam pengabdian, mengingat fokusnya pada kecepatan pengembangan dan keterlibatan pengguna yang intensif. Ini menunjukkan bagaimana teknologi dapat secara efektif diterapkan dalam konteks pengabdian untuk mencapai hasil yang langsung bermanfaat bagi komunitas. Hasil dari Pengujian Kuesioner UAT, dengan partisipasi aktif dari orang tua dan guru, tidak hanya merefleksikan keberhasilan teknis sistem tetapi juga dampak sosialnya. Tingkat penerimaan yang tinggi menandakan bahwa sistem ini telah berhasil memenuhi kebutuhan komunitas sekolah, sekaligus menunjukkan peran penting teknologi dalam mendukung pendidikan. Aspek kegunaan, informasi, dan kualitas interaksi layanan yang diukur melalui kuesioner ini adalah indikator langsung dari dampak positif yang dihasilkan oleh kegiatan pengabdian ini. Pengembangan *User Interface* (UI) yang intuitif dan mudah digunakan dalam sistem ini merupakan hasil nyata dari upaya pengabdian yang bertujuan untuk memastikan aksesibilitas dan kemudahan penggunaan bagi semua pengguna, terlepas dari latar belakang teknologi mereka. UI yang efektif memudahkan interaksi pengguna dengan sistem, meningkatkan adopsi dan penggunaan berkelanjutan, yang penting dalam konteks pendidikan anak usia dini. Dokumentasi aktivitas anak dan pengujian sistem oleh guru memberikan gambaran konkret tentang penerapan teknologi ini dalam lingkungan nyata. Melalui observasi ini, kita dapat melihat bagaimana kegiatan pengabdian melalui teknologi berkontribusi langsung pada peningkatan pengelolaan pendidikan dan komunikasi antara sekolah dan orang tua. Ini menggambarkan bagaimana kegiatan pengabdian dapat menghasilkan perubahan positif dalam praktik pendidikan sehari-hari dan meningkatkan keterlibatan antara sekolah dan keluarga. Penelitian dan pengembangan sistem monitoring ini sebagai bagian dari kegiatan pengabdian menunjukkan bagaimana integrasi teknologi dalam pendidikan dapat memperkuat hubungan antara institusi pendidikan dan komunitas. Kegiatan pengabdian ini tidak hanya menciptakan solusi teknologi yang inovatif tetapi juga membuka jalan bagi pendekatan pendidikan yang lebih inklusif dan kolaboratif, memungkinkan anak-anak untuk tumbuh dan berkembang dalam lingkungan yang lebih terinformasi dan mendukung di era digital.

## 4 | KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, perancangan dan implementasi dalam Sistem Monitoring Aktivitas Anak Berbasis Web Menggunakan Model Pengembangan *Rapid Application Development* Pada TK Islam Terpadu Qurrata A'yun, maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Implementasi sistem monitoring aktivitas anak di TK Islam Terpadu Qurrata A'yun telah berhasil dilaksanakan secara keseluruhan. Sistem ini berfungsi sesuai tujuan untuk memudahkan orang tua memantau aktivitas anak. Proses RAD memungkinkan adaptasi cepat terhadap kebutuhan pengguna, termasuk permintaan perubahan fitur atau peningkatan kinerja di masa depan.
- 2) Hasil pengujian sistem, berdasarkan UAT dari kuesioner orang tua yang melibatkan 19 responden dan dari kuesioner guru yang melibatkan 3 responden, menunjukkan bahwa 84,75% kuesioner orangtua dan 92,5% kuesioner guru. Para responden menyatakan sistem ini "sangat layak" untuk digunakan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada seluruh pihak Universitas Teknologi Akba Makassar khususnya LP2M atas dukungannya dalam menyukseskan kegiatan pengabdian masyarakat ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih juga kepada TK IT Qurrata A'yun, yang merupakan mitra dalam pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

## REFERENSI

- [1] Wicaksono, R. E., & Idris, M. (2022). Perancangan Sistem Monitoring Perkembangan Anak TK Islam Sunan Gunung Jati.
- [2] Rizki, M. A. K., & Pasaribu, A. F. O. (2021). Rancang Bangun Aplikasi E-Cuti Pegawai Berbasis Website (Studi Kasus: Pengadilan Tata Usaha Negara). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.33365/jtsi.v2i3.887>.

- [3] Aminah, S. (2017). Sistem Monitoring Siswa Pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 8(03), 145-155. DOI: <https://dx.doi.org/10.36050/betrik.v8i03.75>.
- [4] Megawaty, D. A. (2020). Sistem Monitoring Kegiatan Akademik Siswa Menggunakan Website. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(2), 98-101. DOI: <https://doi.org/10.33365/jtk.v14i2.756>.
- [5] Fu'adi, A., Zubaidah, R. N., & Putra, B. J. M. (2022). Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Web. *Journal of Electrical, Electronic, Mechanical, Informatic and Social Applied Science*, 1(2), 17-24. DOI: <https://doi.org/10.58991/eemisas.v1i2.14>.
- [6] Rizaldi, M. A., & Primajaya, A. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengajuan Cuti Pegawai Berbasis Web pada PT. Mitratiga Perkasa Abadi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 381-386. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067874>.
- [7] Mulyanto, Y., & Karisma, Y. (2020). Rancang Bangun Sistem Monitoring Perkembangan Anak Di Tkit Taamasa Menggunakan Metode Spiral. *Jurnal Informatika Teknologi dan Sains (Jinteks)*, 2(3), 190-195. DOI: <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i3.754>.
- [8] Sherley, Y., Ardian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 136-147. DOI: <https://doi.org/10.33365/jtsi.v2i3.879>.
- [9] Putriningsih, E., Qothrun Nada, L., Zulfa Izza, A., & Mardhiyana, D. (2022). Desain Sistem Informasi Monitoring Berbantuan Website Untuk Memantau Perkembangan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 20(1), 1-8.
- [10] Rahmawati, F. F., Zaidiah, A., & Isnainiyah, I. N. (2020, November). Sistem Monitoring Kegiatan Santri Pada Pondok Pesantren Riyadhussholihin Kabupaten Pandeglang. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Bidang Ilmu Komputer dan Aplikasinya* (Vol. 1, No. 2, pp. 347-359).
- [11] Samuel, A., Lina, L., & Arisandi, D. (2020). SISTEM INFORMASI MONITORING AKTIVITAS ANAK BERBASIS WEB DAN MOBILE. *Jurnal Ilmu Komputer dan Sistem Informasi*, 8(1), 15-20. DOI: <https://doi.org/10.24912/jiksi.v8i1.11260>.
- [12] Setiawan, R., Pradana, F., & Brata, K. C. (2020). Pengembangan Aplikasi Monitoring Perkembangan Siswa Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang berbasis Web. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(9), 2930-2937.
- [13] Syafitri, Y., Astika, R., & Hernando, S. (2020). Sistem Informasi Monitoring Siswa Pada Mts Al-Islamiah Bunut Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, 8(1), 70-74. DOI: <https://doi.org/10.35959/jik.v8i1.177>.
- [14] Dini, J. P. A. U. (2021). Pendidikan anak dalam keluarga era covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823-31.
- [15] Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian perkembangan anak usia dini di taman kanak-kanak selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452-462. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>
- [16] Mulyanto, Y., & Karisma, Y. (2020). Rancang Bangun Sistem Monitoring Perkembangan Anak Di Tkit Taamasa Menggunakan Metode Spiral. *Jurnal Informatika Teknologi dan Sains (Jinteks)*, 2(3), 190-195. DOI: <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i3.754>.

How to cite this article: Hasan, H., Arifin, R., Pato, M., Hidayat, F., Nasir, K. R., Wisda, & Asnimar. (2023). Sistem Monitoring Aktivitas Anak Berbasis Web menggunakan Model Rapid Application Development (RAD) pada TK Islam Terpadu Qurrata A'yun. *AJAD : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 357-364. DOI: <https://doi.org/10.59431/ajad.v3i3.220>.